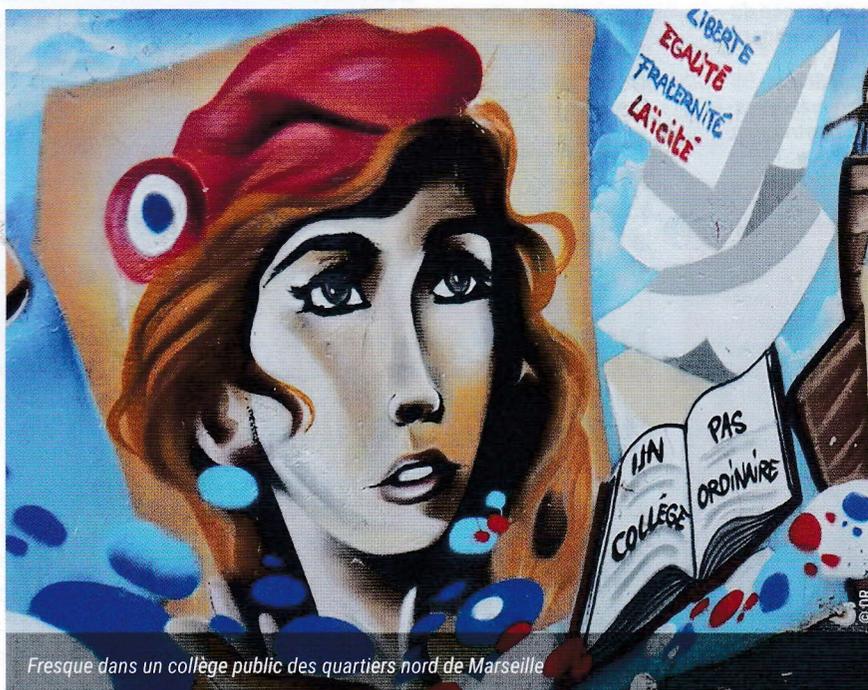


ÉCOLE



Fresque dans un collège public des quartiers nord de Marseille

L'école républicaine, fabrique des égaux

L'école joue un rôle central dans le dispositif républicain. Elle en est une institution organique, un creuset censé exprimer ses grands principes universalistes, au premier rang desquels la liberté et l'égalité. Comment concevoir ce rôle sans revenir à la pensée de Condorcet ? En quoi la laïcité scolaire le rend-il possible ?

Depuis la Révolution française, la question de l'instruction publique est indissociable de celle de la République. Dès cette époque, deux convictions philosophiques s'opposent au sujet de la formation du citoyen : d'une part, les tenants d'une « éducation nationale », souhaitant,

comme Le Pelletier, limiter les années de scolarité pour une grande partie de la population, et d'autre part, les défenseurs, comme Condorcet, d'une instruction publique plus étendue et plus complète, visant à répondre à la nécessité de construire en chacun une autonomie de jugement