

## ECOLE ET LAÏCITE : des liens naturels à consolider



# Faire vivre la laïcité et la mixité sociale à l'école

Le collège Nicolas Vauquelin, situé dans le quartier du Mirail de Toulouse, a fait de la laïcité un axe central de son projet d'établissement.  
Résultat : un climat scolaire serein et une mixité inspirante.

**“A**u début de la 6<sup>e</sup>, la laïcité est un mot abstrait mais, avec les années, en apprenant à débattre, nous comprenons de mieux en mieux ce que cette valeur a comme sens, explique Madani Hind, 14 ans, élève de 3<sup>e</sup> à Nicolas Vauquelin, un établissement scolaire du quartier toulousain du Mirail, classé en REP (Réseau d'éducation prioritaire). Savoir vivre ensemble, cela veut vraiment dire quelque chose dans notre collège : il y règne une ambiance calme, une grande tolérance, un respect mutuel”. Ici, sont scolarisés des enfants de milieux très défavorisés et d'origines diverses, mais aussi des jeunes issus de catégories sociales supérieures. L'enjeu a toujours été de préserver cette mixité : “Le collège constitue un bon laboratoire pour gérer l'hétérogénéité des niveaux d'une manière

intéressante et amener tous les élèves le plus loin possible”, estime Séverine Curtaud, enseignante d'histoire-géographie qui a effectué en septembre 2020 sa dixième rentrée à Vauquelin.

### Construire une culture laïque commune

Toute la communauté éducative mène un travail de fond, avec des temps forts en 6<sup>e</sup> : séjour d'intégration en début d'année pour se découvrir, atelier de réflexion hebdomadaire (pendant le premier semestre) sur les valeurs républicaines co-animé par les professeurs principal et d'histoire-géographie, et la Ligue des droits de l'homme en résidence. “Nous estimons, résume Séverine Curtaud, que le rôle de l'école est de faire réfléchir sur ces valeurs et sur les sujets d'actualité.

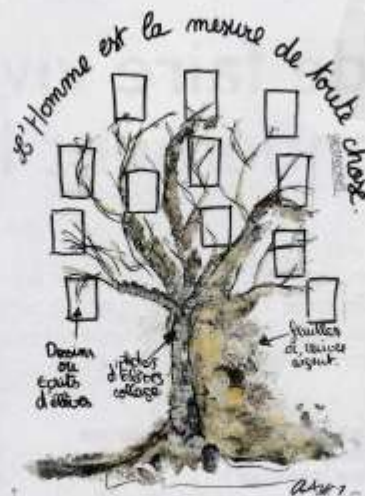
Document officiel, la Charte de la laïcité à l'école expose principes et règles à respecter permettant de vivre ensemble dans l'espace scolaire.



**Le collège Nicolas Vauquelin de Toulouse, c'est :**  
**810 élèves dans 31 classes,**  
**dont une UPE2A\* et une Ulis\*\*.**



\*Elèves non francophones arrivés sur le territoire.  
 \*\*Elèves en situation de handicap.



Le collège Nicolas Vauquelin, c'est aussi :

**51 % d'enfants de catégories socioprofessionnelles (CSP) défavorisées,**

**25 % de CSP moyennes et supérieures.**




*« Pour former des citoyens, il faut leur faire mettre des mots sur les situations et leur donner des clés de compréhension. »*

Cette tradition humaniste et citoyenne existe depuis des années à Nicolas Vauquelin, mais elle a été renforcée depuis 2015. Au printemps de cette année-là, juste après les attentats contre Charlie Hebdo, un petit groupe d'enseignants, soutenus par la direction, organise une action pédagogique stimulante et fédératrice, associant élèves, parents et professionnels : pendant une semaine, le collège se transforme en salle de presse. Les 6<sup>e</sup> côtoient les grands de 3<sup>e</sup>, les professeurs n'enseignent plus leur matière habituelle, 40 personnalités sont invitées (chanteurs, sportifs, journalistes et dessinateurs, politiques et intellectuels). Un journal, *Kiôtaou*, est imprimé en fin de semaine.

#### Apaiser les débats

Depuis, les équipes se sont renouvelées et de nouvelles actions ont été entreprises. Jean-Louis Bianco, homme politique et président de l'Observatoire de la laïcité, ou encore Pierre Juston, enseignant en droit public à Toulouse et ancien du collège, qui a formé les délégués

**« Le rôle de l'école est de faire réfléchir sur les valeurs républicaines et sur les sujets d'actualité. »**

**Séverine Curtaud,**  
**professeure d'histoire-géographie.**

de classe, sont ainsi venus rencontrer les élèves. Depuis 2017, un Arbre de la laïcité, peint par une enseignante d'arts plastiques avec les élèves, orne un couloir de l'établissement. Enfin, depuis trois ans, autour du 9 décembre (commémoration de la proclamation de la loi de 1905), est organisée une Semaine de la laïcité (et, à présent, une quinzaine). Portée par les enseignants d'histoire-géographie et arts, et bientôt d'EPS<sup>1</sup>, celle-ci porte autour

d'une thématique : laïcité et vivre ensemble, laïcité et liberté, laïcité et égalité... Des concours (productions graphiques en 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>, éloquence en 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>) sont organisés dans ce cadre. Autant d'actions convergentes qui permettent des débats apaisés : « La raison des disputes des élèves n'est jamais la différence ou la religion », souligne Séverine Curtaud, qui rappelle

un autre objectif : « Répondre aux questions des élèves pour qu'ils n'aient pas chercher de (mauvaises) réponses ailleurs, notamment sur Internet. » « Il faut continuer à parler, à travailler pour savoir faire la part des choses, conclut Madani Hind. À dénoncer aussi, notamment les amalgames : non, tous les musulmans ne sont pas extrémistes ! »

**Isabelle Guardiola**

<sup>1</sup> Avec un projet « classe-laïcité » (création d'une chorégraphie sur les valeurs républicaines) dans le cadre du Parcours laïc et citoyen initié par le Conseil départemental de Haute-Garonne.



## GRAND ANGLE / SOLIDARITÉ

# “Il s’agit de faire vivre quotidiennement la laïcité”

Dominique Étienne est la principale du collège Nicolas Vauquelin de Toulouse, depuis 2018. Pour elle, faire fonctionner adultes et élèves en laïcité est une condition nécessaire au bon fonctionnement de son établissement.

## Concernant la laïcité, vous avez coutume de vous situer sur “une ligne de front”. Pourquoi cette image ?

Dans un quartier qualifié de “reconquête républicaine”, la laïcité est un sujet sensible, appelant une nécessaire vigilance. Cela demande, à toutes les équipes, de dialoguer et d’échanger, de trouver les mots justes pour convaincre des vertus de la laïcité.

## D’où l’objectif de “faire communauté” ?

Dans notre collège, il existe tant de différences qu’elles s’imposent à tous : apprendre à “vivre avec” est une nécessité. Cette diversité se retrouve parmi les personnels du collège qui incarnent des parcours et des positions différents.

Tous se sont emparés des questions de laïcité, de tolérance, de vivre ensemble. Pas seulement dans des cours de transmission, mais dans un travail de fond quotidien. Les références historiques et les connaissances sont importantes. Toutefois, ces valeurs doivent être incarnées.

## La laïcité est-elle un vrai enjeu républicain ?

Je n’ai pas vocation à changer le quartier mais à faire exister la République entre nos murs. Je ne peux pas lutter, par exemple, contre le développement de l’enseignement confessionnel sous contrat ou hors contrat, mais je peux convaincre de la pertinence de notre modèle, montrer que l’on y vit bien et que l’on y réussit.

Propos recueillis par I. G.

## PRIX DE L’INITIATIVE LAÏQUE

Lors des derniers Rendez-vous de l’histoire de Blois, en octobre 2020, le collège Vauquelin a reçu le Prix de l’initiative laïque (16<sup>e</sup> édition). Organisé par le groupe MGEN, la MAIF et la Cadden Banque Populaire, ce prix, doté de 3 000 €, distingue des initiatives ou actions prises par la communauté éducative, dans le passé comme dans le présent, en faveur des valeurs humanistes de laïcité et de tolérance, dans l’esprit de la loi 1905. Le jury est composé de personnalités du monde de l’histoire et de l’éducation, ainsi que des représentants des organisateurs.



Pour en savoir plus  
radiovauquelin.fr  
televauquelin.fr