

***Assez de faux-semblants***  
***Réinstituons l'Ecole publique laïque en***  
***lui accordant les moyens nécessaires***

C'est ce que l'on se doit de rappeler ici au moment où une ministre de l'Education nationale, récemment intronisée, a inauguré son ministère en attisant les cendres d'une soi-disant « guerre scolaire » (re)venue de loin et très précisément du vote de la loi Debré de 1959. Portant sur les rapports entre l'Etat et les établissements d'enseignement privés, on ne cesse d'en réclamer ici l'abolition. Adoptée par une majorité parlementaire réactionnaire, acquise à l'école confessionnelle catholique, elle a largement contribué à l'enrichissement et au développement de cette institution grâce à l'attribution de financements publics selon des modalités stipulées dans la Loi.

Le résultat ne s'est pas fait attendre ; l'école privée s'est développée aux dépens de l'école publique, celle-ci ne pouvant remplir sa mission de service public faute de moyens, ceux-ci ayant migré vers l'école concurrente, en

toute légalité. On ne pouvait guère s'attendre à d'autres dénouements que ceux auxquels nous assistons suite à l'immixtion inattendue de la nouvelle ministre de l'Education dans un débat qu'elle croyait sans doute clos. Ses commentaires, qualifiés de mal venus par des observateurs avertis, ont eu le mérite de rouvrir un débat que d'aucuns étaient désormais enclins à considérer comme anachronique. En effet la guerre scolaire rouverte par Michel Debré il y a 64 ans, s'était terminée par la victoire des cléricaux. Seuls quelques « laïcards » attardés (sic ! ndlr ) regroupés dans des associations en perte de vitesse voire réduites au silence pouvaient encore témoigner et rappeler l'œuvre républicaine des pères fondateurs de l'école publique gratuite, obligatoire et laïque.

Lorsqu'on parle sagement de « réarmer » les services publics et notamment de refonder l'Ecole émancipatrice de demain, il est évident que le décours de cette histoire demande à être rappelé de façon à en placer les éléments fondateurs au centre de tout dispositif visant à redresser le cap du navire constitué par l'Ecole . Certains se complaisent à le voir en détresse. A notre avis, il y a autre chose à dire et à faire en la matière avant de se signer pieusement devant les *Femmes savantes* de Molière où l'on professait gaillardement que celui « Qui veut noyer son chien, l'accuse de la rage » !

C'est la raison pour laquelle sur ce site dévolu au patrimoine éducatif et culturel porté par l'Ecole laïque, ses instituteurs et ses institutrices, on est convenu de tenir une sorte de chronique consacrée, tant aux « exactions et violences » diverses commises au sein du système éducatif qu'aux déclarations, actions et démarches qui nous semblent de nature à éviter son effondrement. Le dit système résulte d'un processus de laïcisation initié aux débuts de la 3<sup>e</sup> République qui fut mis à mal à différents moments de notre histoire... Il serait grandement dommageable qu'en raison d'approches politiciennes rétrogrades, ou par le truchement de prosélytismes condamnables on puisse parvenir à une sorte de culture de l'oubli en la matière.

Les visiteurs de ce site sont donc invités à consulter ci-après les références d'un certain nombre des publications récentes en la matière :

## **I. "Madame Oudéa-Castéra, présenter l'école privée comme un remède est scandaleux"**

Billet par *Henri Peña-Ruiz*

*Marianne*, 15/01/2024

URL <https://www.marianne.net/agora/humeurs/henri-pena-ruiz-madame-oudea-castera-presenter-l-ecole-privee-comme-un-remede-est-scandaleux>:

Philosophe auteur de « Qu'est-ce que l'école ? » (Gallimard) et du « Dictionnaire amoureux de la laïcité » (Plon), Henri

Peña-Ruiz estime que les propos de la nouvelle ministre de l'Éducation nationale, Amélie Oudéa-Castéra, sur l'école publique sont honteux.

**« Mon mari et moi avons vu des "paquets d'heures pas sérieusement remplacées" (sic !). À un moment, on en a eu marre (sic !). Comme des centaines de milliers de familles qui, à un moment, ont fait le choix d'aller chercher une solution différente. »** Commentaire.

« On remarque le style négligé et peu châtié d'une ministre qui pourtant devrait donner l'exemple au lieu de s'autoriser un registre de discours indigne de la responsabilité à assumer : **« Des paquets d'heures pas sérieusement remplacées. »** Que la chose est bien dite ! Quant au niveau de langue utilisé on peut en mesurer la vulgarité... **« On en a eu marre. »** Mais jugeons le fond. **« La forme c'est le fond qui remonte à la surface »** écrivait Victor Hugo. Pourquoi parler de la situation de l'école publique en de tels termes, au lieu d'en assigner les causes et de programmer d'urgence un redressement ? Présenter comme remède le recours à l'école privée, c'est scandaleux pour les élèves dont les familles n'ont pas les moyens de payer. C'est surtout de mauvais augure quand on s'apprête à exercer la fonction de ministre de l'Éducation nationale »...

Les visiteurs trouveront la suite de cet article sur [Marianne.net](http://Marianne.net)

**II. Pour la défense de la laïcité, de l'École publique et de ses maîtres.**

Les visiteurs pourront consulter à ce propos une série d'articles mis en ligne sur le site de l'Association *Le Café pédagogique* (<https://www.cafepedagogique.net>) . Ils en dont trouveront ci-dessous les titres et les liens leur donnant accès :

**1. Stanislas : le "petit" cadeau de Valérie Péresse**

<https://www.cafepedagogique.net/2024/01/22/stanislas-le-petit-cadeau-de-valerie-pecresse/>

**2. L'école de la République est celle de tous élèves sans exception**

<https://www.cafepedagogique.net/2024/01/25/lecole-de-larepublique-est-celle-tous-eleves-sans-exception/>

**3. Nouveau scandale pour Amélie Oudéa-Castéra**

<https://www.cafepedagogique.net/2024/01/22/259061/>

**4. Pétition : non à la réforme du lycée professionnel**

<https://www.cafepedagogique.net/2024/01/26/petition-non-a-la-reforme-du-lycee-professionnel/>

**5. Le rapport sur Stanislas dévoilé par Mediapart**

<https://www.cafepedagogique.net/2024/01/17/le-rapport-sur-stanislas-devoile-par-mediapart/>

**6. PPPE : Le futur de la formation initiale ?**

<https://www.cafepedagogique.net/2023/12/14/pppe-le-futur-de-la-formation-initiale/>

## **7. Amélie Oudéa-Castéra, ministre de l'Éducation nationale ?**

<https://www.cafepedagogique.net/2024/01/17/amelie-oudeacastera-ministre-de-leducation-nationale/>

## **8. Macron et l'École**

<https://www.cafepedagogique.net/2024/01/17/macron-et-lecole/>

## **9. Sexisme en France : on attend quoi ?**

<https://www.cafepedagogique.net/2024/01/29/sexisme-en-france-on-attend-quoi/>

## **10. EMC : Un dédoublement sans moyens**

<https://www.cafepedagogique.net/2024/01/26/emc-un-dedoublement-sans-moyens/>

## **11. Concours de l'enseignement : Toujours pas d'éclaircie**

<https://www.cafepedagogique.net/2024/01/26/nombre-dinscrits-aux-concours-du-professorat-pas-declaircie-pour-2024/>

## **12. Enrayer la mécanique populiste qui s'est emparée de l'éducation**

<https://www.cafepedagogique.net/2024/01/26/259236/>

**13. Métiers agricoles : chez les professeurs aussi, c'est**

**la crise**

<https://www.cafepedagogique.net/2024/01/29/lycee-agricole-rien-ne-va-plus/>

**14. Un mot, un enjeu : L'obéissance**

<https://www.cafepedagogique.net/2024/01/25/un-mot-un-enjeu-lobeissance/>

**15. Collectivités - enseignement privé : des cadeaux qui**

**se chiffrent en millions d'euros**

<https://www.cafepedagogique.net/2024/01/24/collectivites-enseignement-prive-des-cadeaux-qui-se-chiffrent-en-millions-deuros/>

**III. Comment les contrats d'association entre l'Etat et les Etablissements privés sont-ils respectés, quand ils existent ?**

Dans ce domaine des faits troublants ont eu cours cours, ils demandent à être pris en considération par la puissance publique avec toute le rigueur de la loi. Deux cas d'école ont récemment défrayé la chronique. Les visiteurs pourront consulter à ce propos les articles suivants :

**1. "Lycée musulman Averroès : révélations sur le coup de force du préfet" (mediacites.fr , 23 jan. 24)**

*Comité laïcité république, revue de presse, 30 janvier 2024*

<https://www.laicite-republique.org/lycee-musulman-averroes-revelations-sur-le-coup-de-force-du-prefet-mediacites.html>

*"Mediacités révèle le déroulé de la commission consultative réunie par le préfet Leclerc pour valider la résiliation du contrat d'association entre l'État et le lycée lillois Averroès. Une réunion sous très haute tension qui en dit long sur un dossier biaisé »*

**2. Iannis Roder : "Entre Stanislas et Averroès, gare au deux poids deux mesures" (lexpress.fr , 24 jan. 24)**

par

**Iannis Roder**

*Comité laïcité république, revue de presse, 24 janvier 2024*

<https://www.laicite-republique.org/iannis-roder-entre-stanislas-et-averroes-gare-au-deux-poids-deux-mesures.html>

*« Le point commun de ces deux affaires est le poids de la religion qui influencerait sur les enseignements. Où commence et où s'arrête la liberté des établissements privés sous contrat en la matière ? ».*

.