

(Séléhrons Septentenaire de notre entrée

à l' de Quimper!

1954 1958

2024

Promotion ETINCELLE 54-58, ENG Quimper Septentenaire de l'entrée à l'Ecole normale

Célébrons l'évènement et rendons hommage à :

- nos camarades de promo aujourd'hui disparus,
- nos directeurs, professeurs et maîtres qui furent à l'origine de nos vocations,
- nos valeureux anciens Hussards de 1885 ; ils nous ouvrirent les portes de Roz Avel et nous en sommes les héritiers.

Nous leur devons fidélité; ils nous apprirent que l'École laïque est la boussole de l'émancipation humaine. On ne peut tuer cette idée cardinale ni à coups de canons ni à coups de décrets et de lois.

Formons le vœu qu'en innovant pour une école plus juste et plus fraternelle on puisse refonder la démocratie réelle .

Méditons à ce propos notre devise de 1954 :



Résultats du concours d'admission à l'Ecole normale de Quimper du 3 août 1885

Voici, par ordre de mérite, la liste des **élèves-maîtres** admis à l'Ecole normale de Quimper, à la suite du concours du 3 août 1885 :

- 1. Hascoët, Louis, élève de l'école Saint-Corentin, à Quimper.
- 2. Le Bras, Guillaume, élève de l'école Saint-Corentin, à Quimper.
- 3. Ergoll, Yves, élève de l'école d'Elliant.
- 4. Mazé, Pierre, instituteur-adjoint à Bourg-Blanc
- 5. Devaux, René, élève du lycée de Brest.
- 6. Guélou, Henri, élève de l'école de Roscoff.
- 7. Pérès, François, élève de l'école publique de Châteaulin.
- 8. Coutellec, Pierre, élève de l'école de Carhaix.
- 9. Busson, Jean-Pierre, élève de l'école Saint-Corentin, à Quimper.
- 10. Grall, Yves, élève du collège de Morlaix.
- 11. Salaun, Eugène, élève de l'école de Chateauneuf.
- 12. Ravalard, Jean-Louis, élève de l'école publique de Châteaulin.
- 13. Yan, Guillaume, élève de l'école Saint-Corentin, à Quimper.
- 14. Le Breton, Corentin, élève de l'école d'Elliant.
- 15. Le Scanff, Hervé, élève du collège de Morlaix,
- 16. Le Berre, Alain, élève de l'école de Plogastel-Saint-Germain.
- 17. Auffret, Yves, élève de l'école de Carhaix.
- 18. Troadec, Yves, élève de l'école Saint-Corentin, à Quimper.
- 19. Hémery, Yves, élève de l'école de Berrien.
- 20. Louis, Joseph, élève de l'école de Scaër.
- 21. Le Loup, François, élève de l'école de Pluguffan.
- 22. Jestin, Hervé, élève de l'école publique de Landivisiau.
- 23. Capitaine, Henri, élève de l'école d'Elliant.
- 24. Ménez, Yves, élève de l'école de Brasparts.
- 25. Cotten, Bernard, élève de l'école d'Elliant.

Voici maintenant, par ordre de mérite, la liste des **élèves-maîtresses** admises, au concours du 3 août 1885, à l'Ecole normale d'institutrices de Quimper :

MIles...

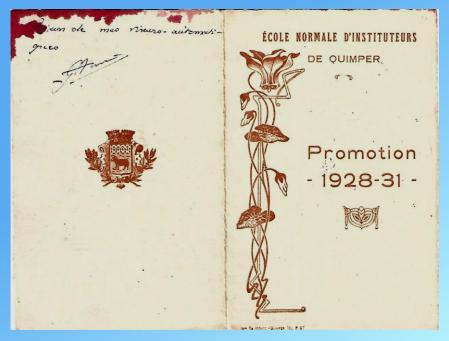
- 1.Rémond, Marie-Emélie, élève de M. Pelleau, à Brest
- 2.Le Guillou-Penanros, Marie, élève de l'école communale de Douarnenez.
- 3. Barazer Marie, élève de l'école communale de Lanmeur.
- 4. Pichon, Marie, élève de l'école communale de Saint-Nic.
- 5. Eliès, Françoise, institutrice adjointe à Pont-l'Abbé.
- 6.Le Roux, Julienne, élève de l'école de MIle Grall, à Brest.
- 7. Bécam, Joséphine, élève des cours secondaires de Brest.
- 8. Bianic, Maria, élève de l'école communale de Saint Pierre Quilbignon.
- 9. Jaffry, Marie-Anne, élève de l'école communale d'Audierne.
- 10. Muzellec, Marie-Anne, élève de l'école de Mlle Kéruel, à Brest.
- 11. Segalin, Elisa, élève de M. Pouliquen, à Concarneau.
- 12.Lautrou, Marie-Jeanne, élève de l'école communale de Plourin-Morlaix.
- 13. Calloch, Marie, élève de l'école de Lescoff, en Plogoff.
- 14.Lucas, Jane, élève de l'école communale d'Irvillac

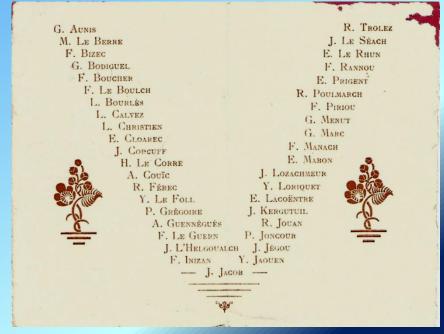
Deuxième promotion, ENG Quimper (rue de Rosmadec)

Première promotion, ENF Quimper (rue de Brest)

Carte de promotion 1928-31 ENG Quimper

(Coll .pers . Virginie Houadec)













HERRY M. TALLEC
MADEC PICART

GUILLERM NICO

LE DU

NEDELLEC
NICOLAS
HERVEOU
L'HELGUEN

LE BORGNE M.
LE BORGNE J.

PITON LEGOFF LE ROY MAGUEUR BOUER

GLOAGUEN DAVID

LE MONZE APPRIOU CREAU

HERRY J.

Après

DERENNES

ELIES

JULIEN NEDELEC

LE BERRE

LANCIEN

LAVALOU

DENNIELOU

MOURRAIN LE BRAS

GUINAMANT LE TREIS

JAOUEN

LE FOLL PLOUGONVEN

DAVID J.

toujours

Briller

M. CORRE
M. HENRY
J. RANNOU
P. PIRIOU
R. VIZADE
C. DANIAU
M. POËNOT
M. LAGADEC
E. GUÉNOL
L. AUFFR
J. PLAS.

POËNOT
LAGADEC
E. GUÉNOLÉ
L. AUFFRET
J. PLASSART
M. LAVALLOU
M. GUERMEUR
E. HORELLOU
M. GORAGUER
S. PENAMEN

la Pluie

RERYEL
PRIJENT J.
BODOLEC M.
GUILLOU G.
LE GALL A.
MOULLEC A.
KERLOCH P.
BRINQUIN F.
NÉDELLEC M.
LE PIMPEC D.
DRAGUER
PENAMEN
M. LE GOFF H.
D. PLOUHINEC
P. L'HARIDON
G. LEGOC
D. RIOU

E. N. QUIMPER 54-58

BARDAN - GUMPER





Sommaire

- Lieux familiers de l'ENG.
- Vie « normale »au fil des ans... et chemin(s) faisant.
- Cru 54-58 : Promotion Etincelle.
- Vie normalienne au quotidien.
- Stages et activités festives.
- Voyage de promotion.
- Vie post-normalienne...

Le 26 août 1872, le Conseil général du Finistère décide la création de l'Ecole normale de garçons de Quimper afin de former des maîtres d'école de qualité...

Inaugurée le **24 février 1874**, l'Ecole est placée sous l'autorité des *frères des écoles chrétiennes* !

Confrontée aux abus sexuels commis en son sein par les dits *frères* et à l'emprise exercée sur les élèves-maîtres, l'Ecole normale fut fermée en **1879**.

Réouverte en **1880**, l'Ecole prend un nouveau cap suite à **la** laïcisation de l'établissement et de ses maîtres...« On » n'avait pas encore gravi la côte de Rosmadec !...

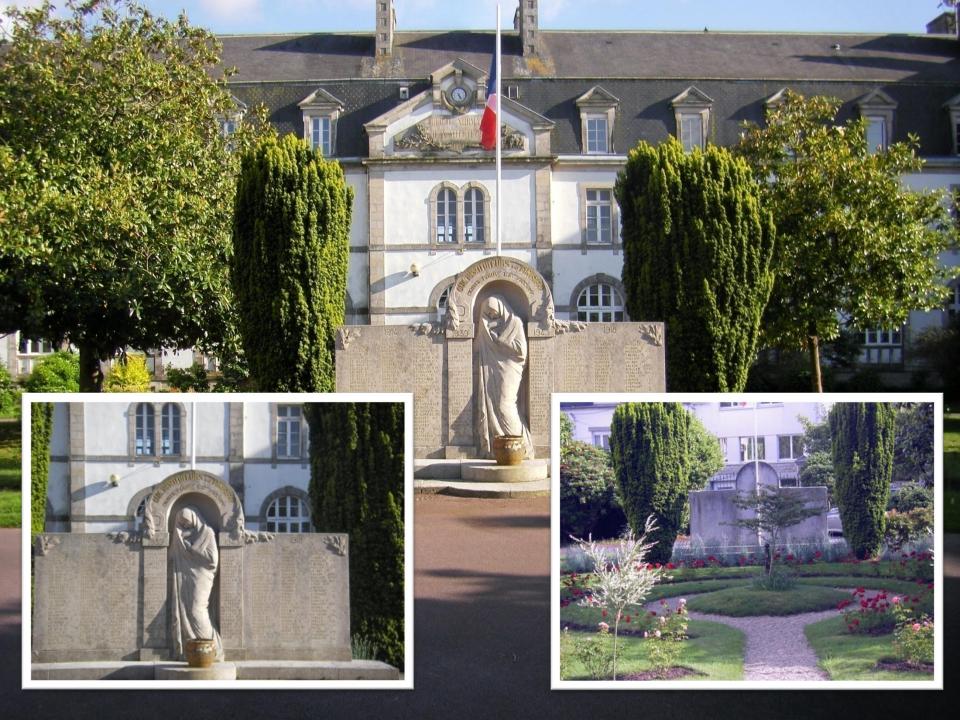














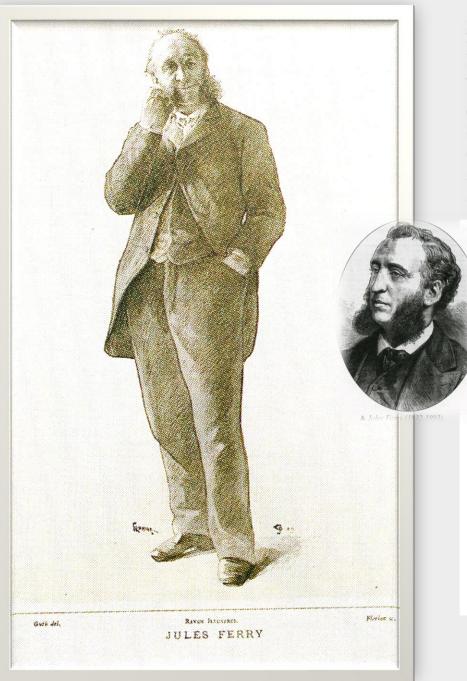












LE PERE FONDATEUR DE « LA LAÏQUE » JULES FERRY

1889

Gravure de Florian, d'après Guth (23 × 15 cm)

Cote: Inv. 1.3.02/1992.471

Musée national de l'Éducation – INRP

Rouen, Seine-Maritime EN0502D1

Originaire de Saint-Dié, avocat de formation, Jules Ferry (1832-1893) accède à la notoriété par les talents de pamphlétaire dont il fait preuve à l'encontre du régime impérial. Le succès de ses Comptes fantastiques d'Haussmann facilite son élection à la députation de Paris, en 1869. Aussitôt après la chute de l'Empire, il est nommé, puis élu, maire de Paris. Des rigueurs du siège lui restera le surnom de « Ferry famine ». Hostile à la Commune, il quitte la capitale et est élu député des Vosges. Républicain « opportuniste », Ferry est, selon le mot de l'époque, de ces républicains modérés qui ne sont pas « modérément



Ecole normale

Mardi 15 mai 1984 Page 7

FINISTERE

Le Télégramme

Une centenaire qui a épousé son temps

ES hautes grilles et les grands murs intriguent toujours. Qu'y-a-t-il derrière? A Quimper, l'Ecole normale s'est toujours entourée d'un certain mystère. Et d'abord ce nom, Ecole normale. Les autres sont-elles donc anormales? C'est

Une plaquette en vente

Une plaquette sur le centenaire est mise en vente à partir d'aujourd'hui au prix de 30 F, à l'Ecole normale de la rue de Rosmadec, ainsi que dans les lieux d'exposition du centenaire. Elle a été réalisée grâce à la collaboration de MM. Fortier, directeur de l'Ecole normale; Monange, professeur à l'Université de Bretagne occidentale; Kéraval et Ropers, anciens professeurs; Bruneteau et Vergnioux, professeurs; Morisset, I.D.E.N., et Dubosse, directeur du Centre de documentation pédagogique.

n fait que l'Education nationale n'a jamais été très encline à ouvrir es portes. Goût du secret ? Quoi u'il en soit, la vérité oblige à dire ue, malgré son centenaire et les énérations de maîtres qu'elle a ormées, l'Ecole normale est méonnue du grand public.

Gars d'un côté filles de l'autre

En réalité, ce n'est pas l'Ecole ormale qu'il faudrait dire, mais es Ecoles normales. Car elles sont leux à Quimper. L'une pour les arçons (rue de Rosmadec), l'autre our les filles (route de Brest). Du noins ce partage a-t-il existé jusue dans les années 70, car au-

jourd'hui, si le nom est resté, l'affectation est différente. La réforme est passée par là, entrainant du même coup la mixité des effectifs. A l'origine, pourtant, les promoteurs de l'Ecole normale avaient pris bien soin, à Quimper, de construire les établissements aux deux extrémités de la ville.

Pudibonde, la III[®] République ne badinait pas avec ces choses-là. D'où les grilles et les hauts murs. Encore que la construction de l'Ecole normale de filles (1885) intervint longtemps après que le Conseil général eût décidé (1872), la création dans le département d'une institution pour la préparation des pédagogues de l'enseignement primaire. N'insistons pas sur ce point; l'accès des femmes à la fonction enseignante serait un autre débat.

Fondée sous le règne de Louis-Philippe, l'Ecole normale n'apparut que 40 années plus tard à Quimper, dans les locaux vétustes de l'ancien collège La Tour-d'Auvergne. Mais c'est seulement en 1884 que furent édifiés les bâtiments avec leur architecture clas-

Alain Savary à Quimper

Le ministre de l'Education nationale sera demain mercredi à Quimper, pour le centenaire de l'Ecole normale. Après une visite à l'île de Sein, en sa qualité de compagnon de la Libération, Alain Savary participera à l'inauguration des expositions à 17 h à l'Ecole normale de la rue de Rosmadec. Il aura un entretien à 20 h 30, à la préfecture, avec les parlementaires, et repartira le lendemain matin pour Paris.

sique que nous connaissons aujourd'hui, rue de Rosmadec.

Fermé une première fois durant la guerre 14-18, pour accueillir une compagnie du 87° Régiment d'infanterie et deux compagnies du 116° de ligne, l'établissement dut renvoyer une seconde fois ses élèves de 1940 à 1945, pour recevoir cette fois l'armée allemande d'occupation.

Un regain de jeunesse

Si le fondement de l'Ecole normale n'a pas varié depuis la loi Guizot, portant sa création en 1833, en revanche, les méthodes de travail ont considérablement évolué, principalement au cours des 15 dernières années. C'est que le Finistère, qui comptait sous Louis-Philippe 141 écoles (106 publiques et 35 libres), en comporte aujourd'hui plus de 900. D'après une étude de P. Morisset, ancien inspecteur départemental de l'Education nationale, en 1881, sur les 289 communes du département, la moitié ne disposait pas d'écoles publiques de filles.

Quant à l'enseignement, une enquête révèle qu'en 1863, c'estadire 30 ans après l'institutionnalisation des Écoles normales en France, près de 30.000 enfants finistériens, parmi les écoliers de 7 à 13 ans, ne parlaient ni n'écrivaient la langue française. En 1880, la fréquentation scolaire dans le département était de 44%, alors que la moyenne nationale atteignait 76%.

Survenant après l'important effort de scolarisation du début du siècle, l'explosion démographique de l'après-guerre fit apparaître de nouveaux besoins. L'Ecole normale connut alors un nouvel essor, suivi d'un regain de jeunesse dans



La promotion 30-33 en deuxième année.

la mouvance du grand bouillonnement de 1968. Actuellement, il est difficile de chiffrer de façon précise les effectifs. L'enseignement y est assuré sous forme de stages, sessions et actions pédagogiques nationales. Une vingtaine de professeurs et une quarantaine de conseillers pédagogiques se partagent la tâche.

On n'y vit plus au rythme de la machine à vapeur qui alimentait autrefois en eau l'établissement de la rue de Rosmadec. Sur le programme du centenaire, on peut voir un minitel. L'Ecole normale a parfaitement épousé son temps.

Claude PÉRIDY.

Le programme du centenaire

Mardi 15 mai à 10 h, ouverture des expositions.

Mercredi 16 mai à 10 h, conférence P. Gioletto, «Le maître d'école », 14 h, P.-J. Hélias, «La communale »; à 17 h, inauguration.

A 20 h 30, conférence J.-M. Mayeur « La laïcisation ». L'église dans la société française à la fin du XIX° siècle.

Jeudi 17 mai à 17 h, table ronde: « Alphabétisation et scolarisation dans le Finistère au tournant du siècle », Y. Le Gallo, E. Monange et des enseignants et chercheurs de l'U.B.O.

A 20 h 30, conférence F. Furet et J. Ozouf, « La culture primaire : alphabétisation, école et intégration républicaine à la fin du XIX* siècle ».

Vendredi 18 mai, accueil des anciens enseignants.

Cette plaquette a pu être réalisée grâce à la collaboration de :

MM. FORTIER Directeur de l'Ecole Normale MONANGE Professeur à l'Université de Bretagne Occidentale KERAVAL Ancien Professeur d'Ecole Normale ROPERS Ancien Professeur d'Ecole Normale BRUNETEAU Professeur d'Ecole Normale VERGNIOUX Professeur d'Ecole Normale MORISSET I.D.E.N. DUBOSSE Directeur du C.D.D.P.

et aux Services du C.D.D.P. de QUIMPER et du C.R.D.P. de RENNES

Promenade scolaire de l'Ecole Normale de Quimper à Bénodet 15 juillet 1889



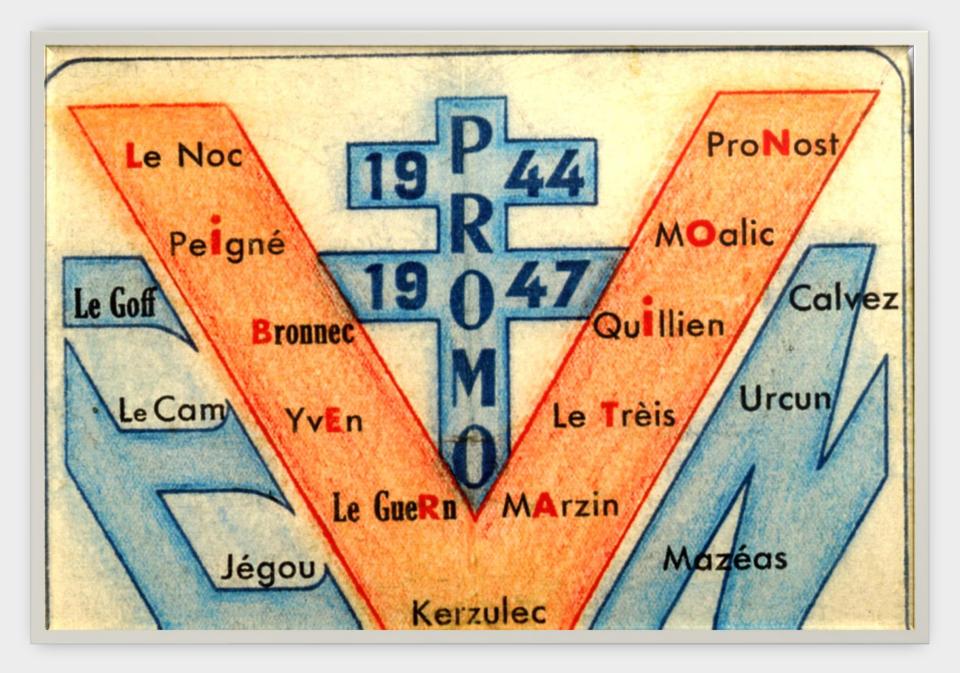


Les années de plomb; suppression des écoles normales (1940-1944)





Promotion LIBERATION !!!



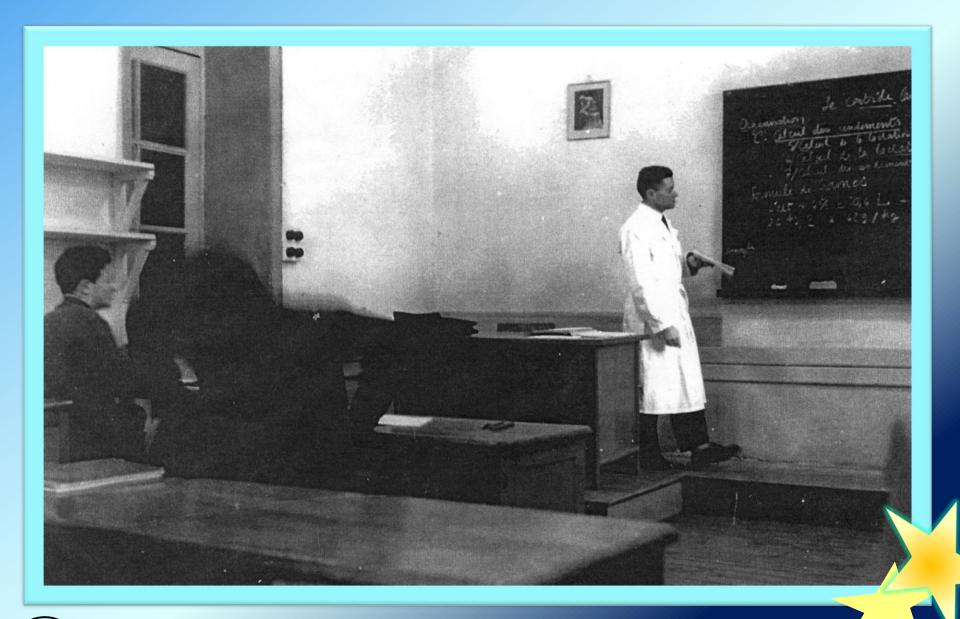


Cours, Professeurs et

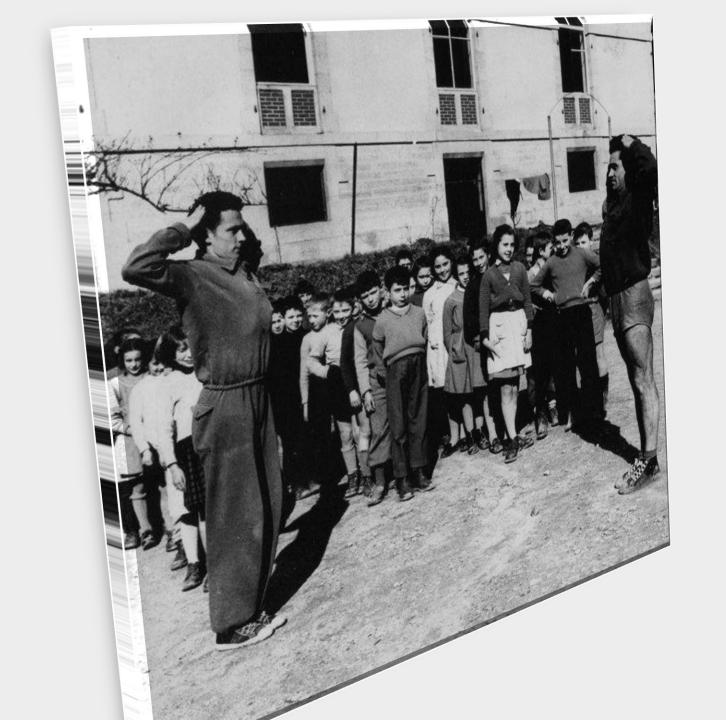




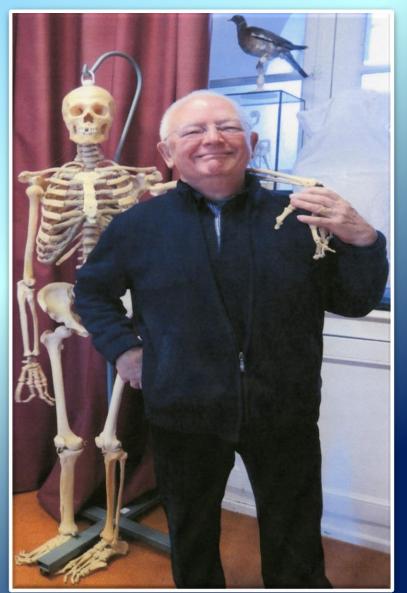


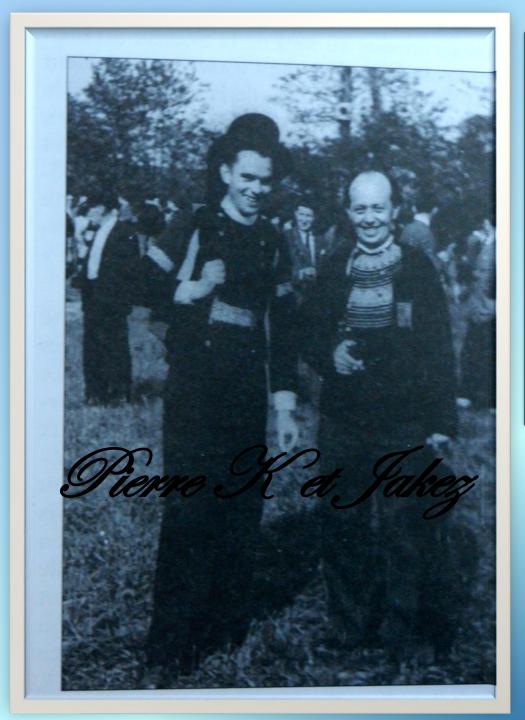


Cours d'agriculture intensive : quel enthousiasme!...



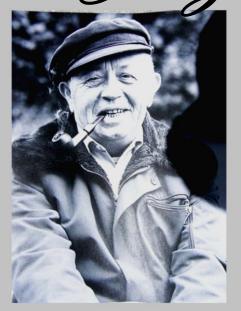
Ce retour de Casimir ...







REPORTAGE DHOTOG





Début de « kermesse » en troisième année...!!!



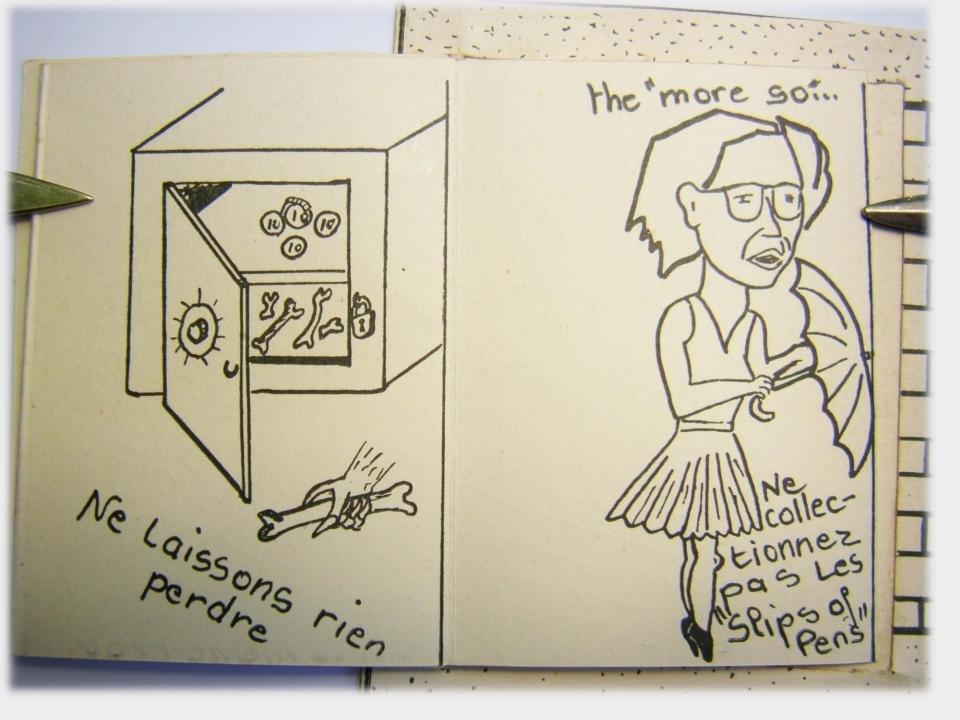
LE « TEST » PERMET DE DETERMINER LES APTITUDES ET LE NIVEAU MENTAL DES ENFANTS, IL EST IMPORTANT POUR LA DE-TECTION DES ENFANTS ARRIÉRÉS. CI-DESSUS, DEUX ELEVES DE L'ECOLE ANNEXE SE SERVENT DU DEXTERIMETRE, APPAREIL PERMETTANT DE MESURER L'HABILETÉ MANUELLE ET LA RAPIDITÉ D'EXECUTION. - DEBOUT, A GAUCHE: M. BOUET, PROFESSEUR DE PHILOSOPHIE; NOEL DANIEL, DE PONT-L'ABBE; FRANÇOIS ROIGNANT. DE PLOUGOULM: JEAN CLECH. DE PLOUFGAT-GUERRAND.



LES ACTIVITÉS DIRIGÉES PRENNENT UNE PLACE DE PLUS E PLUS GRANDE DANS L'ENSEIGNEMENT. CHACUN SE SPÉCIALIS SUIVANT SES GOUTS (MUSIQUE, RELIURE, SPORTS, PHOTO). L SECTION DE MODELES REDUÎTS, RATTACHÉE A L'AERO-CLUB D QUIMPER ET DE CORNOUAILLE ET ANIMÉE PAR M. BOUET, SPÉCIA LISTE DU VOL A VOILE, EST EXTREMEMENT SUIVI. VOICI A TRAVAIL : PICARD. DE SAINT-POL-DE LEON.













MUSICIEN BRETON



Sulpice : Marcel Dupré. C'est de cette période que date toute une partie de son œuvre qui nous échap-pe et que les Pontivyens possècent pour eux seuls : ses improvisations.

1939 : la guerre survient et Penven se trouve mobilisé au 2° dragon de Paris. Les hostilités ne l'empêchent pas de continuer son travail; d'abord à Rambouillet; il occupe ensuite le poste d'organiste au Val-de-Grâce.

L'armistice qui voit la réorganisation du poste de Rennes-Bretagne, l'amène à Rennes, comme compositeur attaché à la radio La première œuvre qu'il fait exécuter et qu'il con-

duit lui-même (comme il fait ré- développe avec l'extraordinaire richesse musicien.

JEF LE PENVEN, par Xavier de Langlais

caes bien assises de l'auditeur moven! qui ont raramant été attainte mama

l'influence des autres arts. et il préfère au jet continu d'une inspiration sans cesse renouvelée la richesse formelle d'une fugue solidement construite avec, par exemple, les jolies variations en canon pour deux violons qu'on trouve dans la 3º partie du quatuor. Rien d'artificiel en cela d'ailleurs : ce souci de puriste qui semble de la rigueur à un non-initié n'est autre chose qu'un habitus d'esthète qu'explique la for-midable technique du

Tempérament essentiellegullèrement pour toutes ses composi-tions) est sa curieuse Marche des ce genre, ou qu'il s'agisse d'un motif lue à t.avers la science de son Bretons, orchestrée pour biniou. de sa composition, cristallisation de art, comme les autres marchent ou bombarde, 2 bassons, 2 cors, 2 tromses tendances, il demeurl évident que parlent. Cette aisance dans la techpettes, 1 contrebasse et 2 timbales. si l'auteur pense avant tout musica- nique, j'en eus un jour une preuve Musique sauvage qui ne manque pas lement, il pense aussi avant tout bre- magnifique en l'entendant improviser de surprendre les conceptions musi- ton avec une intensité et un naturel au piano, sur un embryon de thême mia to list ovate formi un malinda

Sos directeurs ...

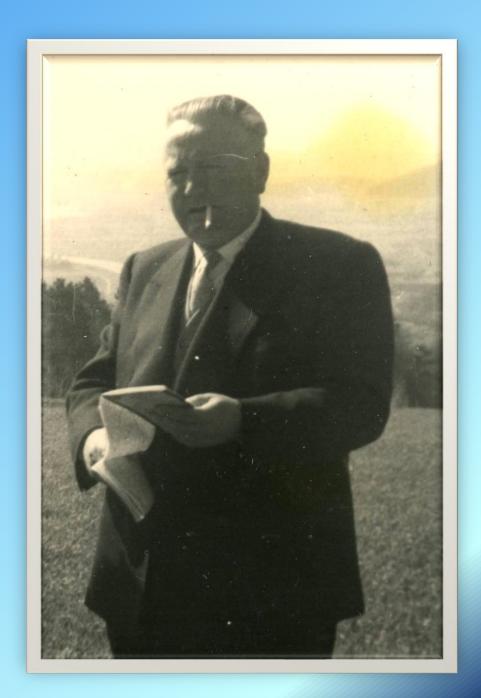


VOICI M. COURTIN, DIRECTEUR DE L'ECOLE NORMALE. FINISTERIEN D'ADOP TION, M. COURTIN A PASSE SON ENFANCE A BRASPARTS ET A QUIMPERLE. IL COMMENCE SES ETUDES A L'EP.S. DE CETTE VILLE. ANCIEN ELEVE DE L'ECOLE NOR MALE DE QUIMPER, DE 1923 A 1926; IL Y FUT EN SUITE PROFESSEUR DE MATHE MATHIQUES DE 1931 A 1940. APRES AVOIR ETE INSPECTEUR PRIMAIRE A QUIMPER IL EST DEVENU DIRECTEUR DE L'ECOLE NORMALE. TOUT CE QUI TOUCHE A L'EN BEIGNEMENT ET EN PARTICULIER A L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE, LUI EST DONC FA

POPOF ... à son poste!







Ja POEZE ...









SYNDICAT NATIONAL DES INSTITUTEURS

94, Rue de l'Université, Paris-7°

CARTE DE NORMALIEN

ANNÉE 1955-1956

Ecole Normale (ou Lycée) de Juimper

Section départementale du S. N. I. de Jinistère

Nom Larher Prénoms Trançois-Robert

Adresse Jergare Plongonoum Innistère

Le Secrétaire Général Le Secrétaire de la Commission Cachet de la Section:

FORESTIER

du Syndicat National:

MARANGE

Nationale des Jeunes :





4.1. Chaque bleudeura obeissance et soumission à son ancetre en parti et à tous les ancêtres en général

A 2. Il glevre savor par coair et sans helitation les définitions

bley batara ancetre

A.S. Le bleu sera tenu de chanter une chanson au moins apri s'etre présente dans les réglade l'art. El deura s'escécuter sans hésita nt margnure.

A. 4. Le bleu devra êtra initie à toutes les surprises de la vie sera tenu de cirer les souliers de son ancêtre ou au beroin faire son lit et de lui montir par la son respect et son enti devouement

A.S. Le bleu manguant par definition d'experience et de sagel

clevra éconter et suivre les actes de son ancêtre.

A. 6. Etant donné le détestable instinct qui vousse le bleu à s'aventurer dans un terrain où il n'a que foire l'ancêtra quel q soit excigera de lui la remise immediate de la garte de saillie af quoi il sera autorise ou non a poursuiore ses élats.

A. 4. Etant donné les circonstances particulières où nous vivi nort de l'insigne est obligatione le bleu deura s'en référer à gon ancetre guiled la remettre contre removement immediat (Le y

etant fixé par le conseil ancestral lieu le bleu sura tenu de par avec les plusgrandes marques de respect aux ancêtres et cl'éjoni à la fin cle ses mots: " ou monsieur l'ancêtre.

A 9. a l'occasion des humanités liquides, le bleudeura être sol a même de pondre son jus quand on le lie demandera et pour d'un réportoire suffisant de chansons.

A.10. Xe bleu devra s'absterier de langage indécent en pr

d'un ancetre.

4. 11. Chaque soir chaque matin et à l'heure des repres le sont pries de s'adresses à leurs ancêtres en termes tels que 14 Belle Awrose, Beau crépuscule Bon apprétit

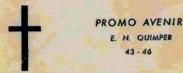
A.12. Le bleu deura savoir les mots allemants nécessaires siène de la relève à savoir: Sel Krouschen Pastil Fald La scène sera répétée une deux fois par four suivant les

mesures wills.

A. 13. Dans la rieriode d'échigation, le bleu doura demander permission d'adresses la narole à l'ancêtres avant de lui clire guilat a lui dire. Tel pour hassara il a quelquechosa d'in sant à avancer ce qui n'arrive que rarement la el sera exce ele cette marque de respect en ce qui concerno le signal d'alerm

Lorsqu'un ancêtre adressera la parole à un bleu celui-ci deura de mettre immediatement dans une position adéquate de garde à vous et ge ei quels que soient les lides et la circonstance (Pleas à So. doigt sur la conture du pantalon). Le bleu n'ava le droit de chasser le gibier autorisé par l'ancêtre (en général ses résidus) A.16. Le part des gay hussac est interelet jusqu'à ce que le conseil en ait décide autrement à l'unarienté. A. 17. Cout bleu qui se montreza hargrieux par son eschibition deplacée et dangeureuse des deuts sera jugé nas son ancêtre A.18. Les ancêtres goutent for les cours numes les bleus seront dans l'alligation de chanter pour la galerie et sois la direction du Président le chant international. A.19. Chagrie bleu seza tenu de mesurer avec une demi-alumette la distance separant to sarlies de la cour (ceux dérignes par l'ancêtre) A. 20. à la rentree chaque Mai receva de son ancêtre un sujet de jus que le dit-theu deura remettre dans le détai fixé has le Estand Conseil dument qualifié. Les contrevenants consequerement ours articles seront numis. A. II. Gout blew sera tenu docerize a sa non une mage de correction du style de la coviegtion de besoin c) de son attitude envers la non (penophilie, renophobie) A 22. L'emploi de l'anusole à musique étant fugé bon et conformement aux traditions ancestrales le por bleu émettant des odeurs avec ou sans accompagnement de bring par voisc autre que la voix buecale serecterul de ségnaler le délit par un sifflement adéquat et l'annonce du matricule. A . 23. le pte bleu surpres se pavanant en compagnie galante et sans corte de saille par un ou plusieurs ancêtral salvire la preine humide. 4. 24. Alin d'être mis engarge contra les pens le treu ne doors aucunement egnerer l'éthymologie de ce mot, la prononciation elu mot 4 Normalienne > étant bannie au vocabulaire A. 25 Sike bleu désure avoir des amples renseignements sur les femnes la pens en participlier il est instamment prie de s'en référer à son le logique et à la longue expérience de son ancêtre qui se fera un pulaisir moyennant un apiero bien tasse de l'initier aux graves dangers de la thénophilie et prénophobie et à ses conséguences desastreuses.

Ni fleurs, ni couronnes Laissez les sous venir



Le Cardinal PISS PAOLI, L'Evêque THEUR EK IPOLAN,

ont la triste jubilation de vous faire part de la mort - sûre - venue le 24 Ventose de l'An II de la IVe République, en service recommandé au Séminaire de La Tour D'AUVERGNE, du

RÉVÉREND PÈRE CENT

Décoré de l'Ordre du Saint-Hémerr : ancien membre du Sacré Collège de l'Hadive-Bouteille et grand d'gnitaire de l'Ordre de la Tabacie, rappelé v s le GOD-ASS, au cours d'une crise de syllabus dreyfusé, muni des Sacrements de l'Eglise.

De la part

du Père NIFLAR, du Père O. K., du Père SEPTEUR, du Père RIMETTE, du Père PANDHI CULERE, du Père VAIR et du Père TURBATEUR, tous Pères Missionnaires de l'Ordre du SAINT-PLEUDESPRI

E

des Mères PEY, de la Mère INOS, de la Mère LUCHE et puis de la Mère... DEUH.

Les cordons du Poêle seront tenus par : l'abbé COTÉE, l'abbé ZEF, l'abbé QUILLE et l'abbé TRAVE.

Le De Profundis sera chanté par l'abbé GUEUL accompagné à l'harmonium par l'abbé MOL.

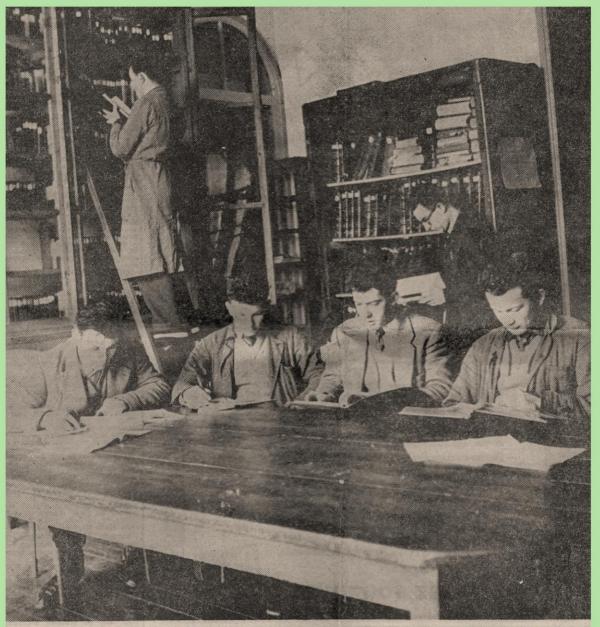
Pinardi, tabagiúm, collosare orgium Et allegreto tremoussarum.

Amen !!



LES NORMALIENS ONT UNE VIE ASSEZ RUDE, LE LEVER A LIEU A 6 H. 30. LE PREMIER SOIN DE L'ELEVE EST DE FAIRE SA CHAMBRE. IL EST LOGÉ DANS UNE CELLULE PARTICULIÈRE, VOICI HENRI BEULZE, DE SCAER, EN PLEIN MENAGE; ON REMARQUE AU-DESSUS DE LA GLACE LE FETICHE DE L'ETUDIANT.

DES LE DEBUT DE LA JOURNÉE UNE EQUIPE D'ELEVES EST CHARGÉE DU NETTOYAGE DES COULOIRS. EN PRINCIPE, DIT-ON A L'ECOLE, LES « BLEUS » (1" ANNÉE) BALAYENT, LES « BATARDS » (2° ANNÉE) ARROSENT, LES « ANCIENS » (3° ANNÉE) SURVEILLENT ET LES ANCETRES (4° ANNÉE) SALISSENT! – UNE EQUIPE AU TRAVAIL: JOSEPH PITON, DE LANDIVISIAU; ANDRÉ TALLEC, DE



A L'ECOLE, LES ELEVES ONT A LEUR DISPOSITION UNE BIBLIOTHEQUE CLAIRE, AGREABLE ET SU DUT BIEN FOURNIE.





A L'ECOLE NORMALE, TOUS LES ELEVES DE 3° ANNÉE PREPARENT POUR LE SECOND BACCALAUREAT, LA SECTION DES SCIENCES EXPERIMENTALES, AUSSI ACCORDE-T-ON AUX TRAVAUX PRATIQUES UNE PLACE IMPORTANTE DANS L'HORAIRE DES COURS, LE LABORATOIRE DE L'ECOLE EST EXTREMEMENT BIEN ORGANISÉ, LEGRAND, DE L'ECOLE EST EXTREMEMENT BIEN ORGANISÉ, L'ECOLE BIEN DE L'ECO



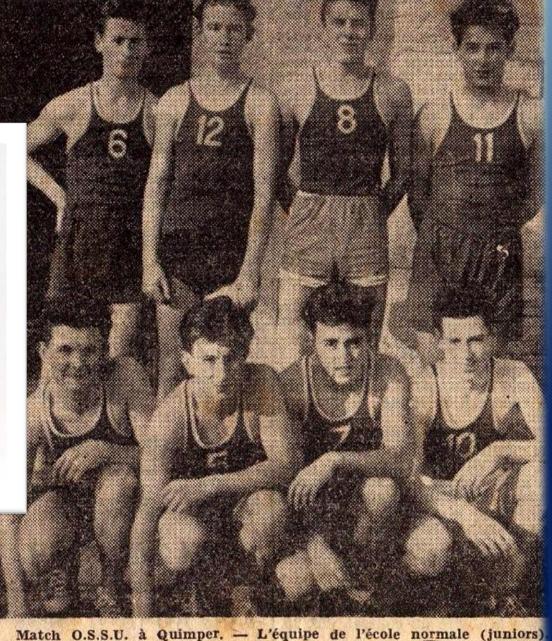
UNE « CLASSE D'ESSAI » DE GÉOGRAPHIE. M. CIROLO, DE DOUARNENEZ, A RÉUNI QUELQUES ELEVES AUTOUR DU GLOBE TERRESTRE. IL PEUT AÎNSI ETUDIER LA MEILLEURE FAÇON D'ENSEIGNER LA GÉOGRAPHIE.





THE NORMALIENS SONT TOUS PASSIONNES DE SPORT. SI ON Y TRAVAILLE, ON S'Y DETEND E GALEMENT. VOICI UNE VUE D





Match O.S.S.U. à Quimper. — L'équipe de l'école normale (juniors). (Photo « Télégramme »).



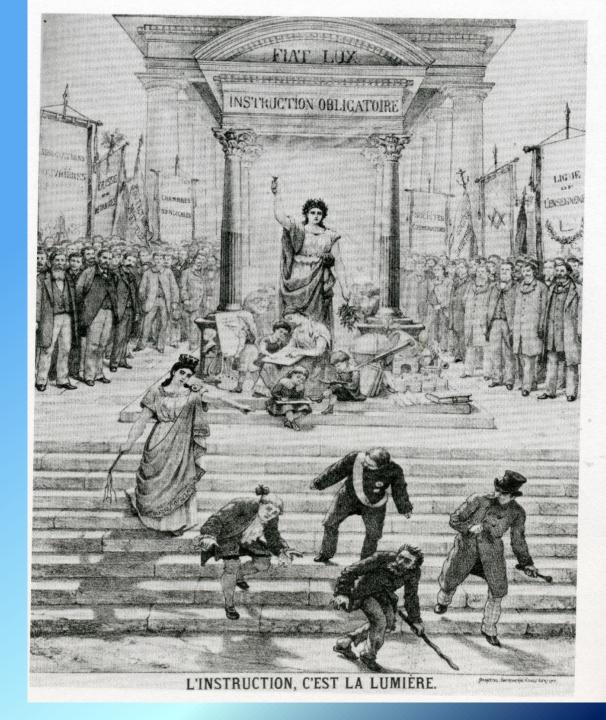




'AVAIS OUBLIÉ LES FOOTEUX : et pourtant les succès féminins c'étaient eux !!!







Gratuité
Obligation
Laïcisation de
l'enseignement
28 mars 1882

ONZIÈME ANNÉE. -- Nº 421



BUSTILLE

To Bastille à détruire. c'e.1 la Pacièle accrète !

Journal de Propagande Anti-Maçonnique

Hebdomadaire paraissant le Samedi

ADMINISTRATION:
42, Pue de Beliechasse, Paris (vi/)
Adresser Lettres et Mandats
3 M. ANDRS BARON, administrateur

COPIN - ALBANCELLI LOUIS DASTE France. Un an : 7 france.
Union Postabe. Un an : 9 france
LE NUMERO : dix contimes

L'ÉCOLE ATHEE



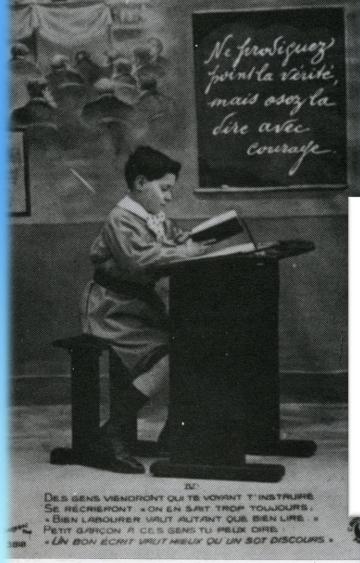
Comment on y entre.

Comment on en sort.

▲ Dessin de Risly: « L'école athée », La Bastille du 17 février 1912 in La République et l'Église, image d'une querelle de M. Dixmier, J. Lalouette, D. Pasamonik, éditions La Martinière, 2005. (Coll. Michel Dixmier. Photo: Kharbine-Tapabor.)





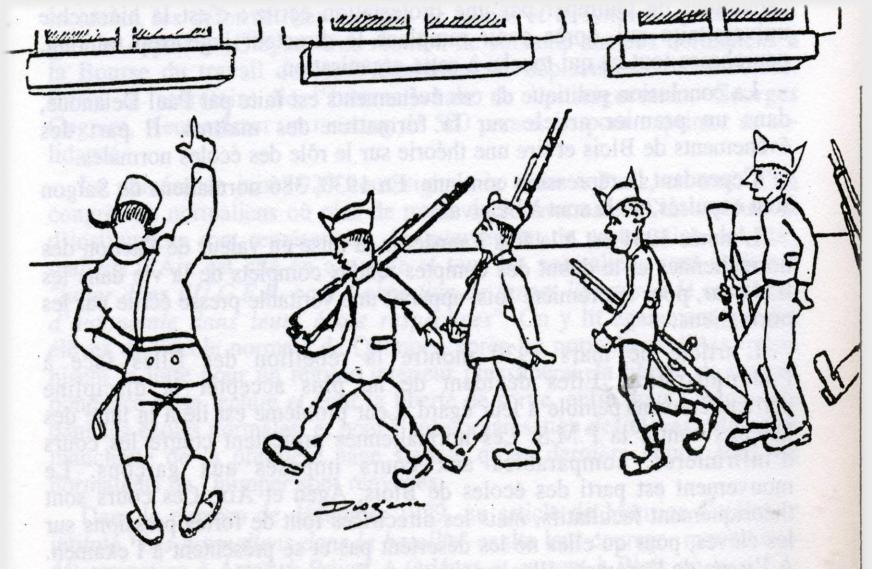


De la laïciti Chemin(s) faisant

«l'écolier studieux» Carte postale 1910







L'enthousiasme des Normaliens à la préparation de la prochaine tuerie!



Le pays de Jules Ferry et de l'école obligatoire compte plus de 3,1 millions d'illettrés. Un chiffre vertigineux en constante évolution depuis des années. Comment aider ces personnes à conquérir leur autonomie d'adulte?





Les Maîtres d'école sont des jardiniers en intelligences humaines.

V. Hugo



































CENTRES D'ENTRAINEMENT AUX MÉTHODES D'ÉDUCATION ACTIVE

DÉLÉGATION GÉNÉRALE : 6, RUE ANATOLE-DE-LA-FORGE - PARIS (17°)

FORMATION des DIRECTEURS et des MONITEURS DE COLONIES DE VACANCES

CERTIFICAT DE STAGE	
Monsion LARHER	
a suivi un stage de formation de MONITEUR de Colonies de Vacances	
du 18 Jun	au 28 Juin 1955
à le Conquet	
Directeur du Stage : M	Bernard
a le Conquer,	le 28 Juny 1955.
CACHET de la Délégation Régionale pogresi ACHEMIE and	Pour le Délégué Régional, Le Directeur du Stage, G. Bernard









Ctivités musicales et théâtrales ...

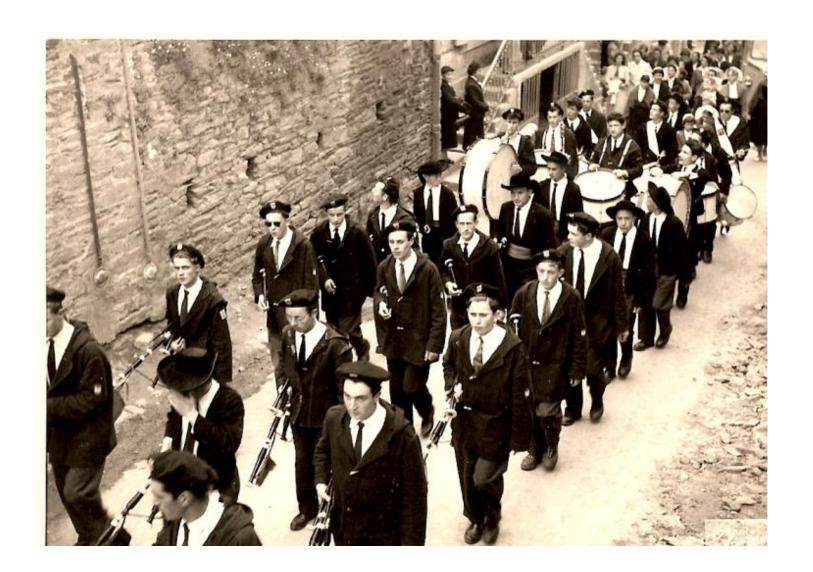
La musique donne une âme à nos cœurs et des ailes à la pensée.
Platon.

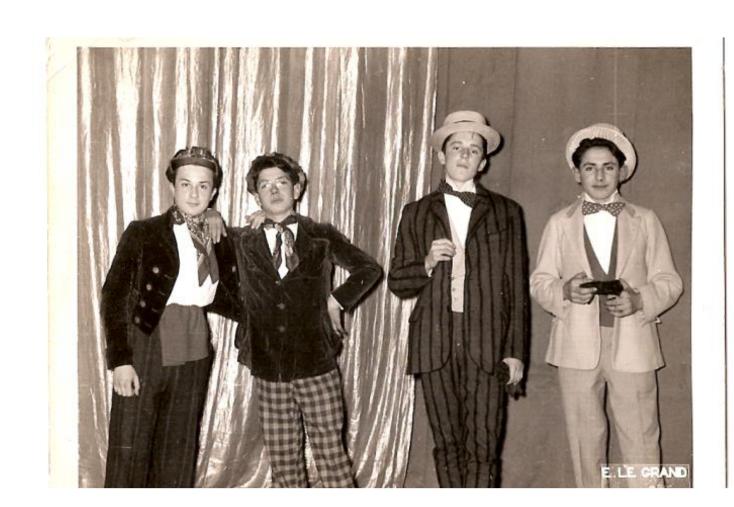






































Au desses de bienne





VIEWNE



Se hoen bring

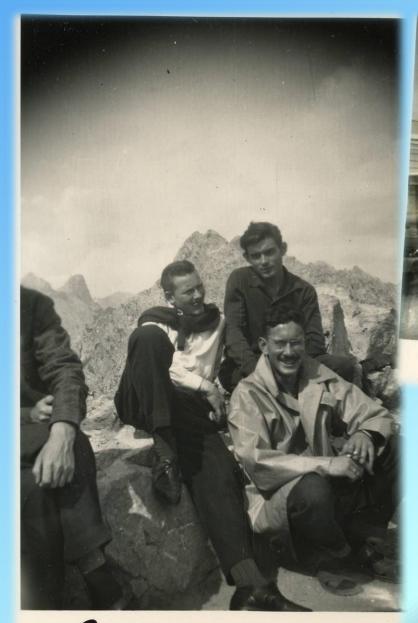




Châteve de Schoen briens







Praj d'Imsbrück



Schoen brunn





Le final en chantant...

Paix et liberté , Dans la joie et la gaieté !





L'HYMNE À LA NOIX

Refrain

Tous, attention et rangez-vous et rangez-vous Les normaliens amis c'est nous, amis c'est nous Buvons chantons et répandons et répandons Notre allégresse à l'unisson tsoin tsoin

Ier couplet

Oublions ce soir le travail et l'E.N. (612)

Que dans les quatre promo la gaieté passe en écho

Notre devise est belle, aujourd'hui chantons comme elle

Paix et liberté dans la joie et la gaieté.

2ème couplet

Le cœur plein d'espoir, nous pensons aux vacances (his)
Déjà la fuite arrive et nous nous sentons revivre
Tout au long des semaines nous pensons à l'année prochaine
Où nous quittons enfin la boîte et ses bouquins.

POUR DES JUNIORS À LA MINE PITEUSE Cependant et chemin faisant, nous continuons

à entretenir le souvenir émouvant de notre chère et lointaine sérénade normalienne

POUR DES SENIORS EX POSAN LEUR CALVAIRE À L'UNISSON

LA FUITE ARRIVE

Hymne à l'Ecole laïque

Honneur et Gloire à l'Ecole Laïque Honneur et gloire à l'Ecole Laïque, Où nous avons appris à penser librement, A défendre à chérir la grande République Que nos pères jadis ont faite en combattant.

Elle nous enseigna des jours fameux l'histoire En formant notre esprit, elle éleva nos coeurs, Faisant revivre en nous l'éternelle mémoire Des héros, des martyrs, des émancipateurs.

Le temps n'est plus où tout un peuple esclave, Connaissant ses devoirs, mais ignorant ses droits, Se courbait frémissant, sous le joug qui déprave Et rêvait de justice, et réclamait des lois.

Tu fis notre âme, école, et notre conscience Et nous récolterons l'abondante moisson Qu'en nous tu fis germer, nous montrant la Science Et le chemin du Vrai, celui de la Raison.

La nuit s'en va, le soleil qui se lève Dissipe le brouillard, éclaire l'horizon Réalisant enfin cet admirable rêve : Le travail dans la Paix, le bonheur par l'union.

L'oeuvre était nécessaire, elle sera féconde Et le noble vaisseau muni de ses agrès, Superbe et glorieux, s'en ira par le monde Répandre la lumière et semer le progrès.

Paroles : **Jean Bynat**. Musique : **Francis Popy**.





Hayer | 1 est payable au bureau de est informé que le mandat-carte la la la partir du du présent coupon et de pièces d'identité.) intitle NNES et 7000000 et 0 2 5 0 neures.

ECONOME ECOLE NORMALE

INSTITUTEURS, rue
Rosmadec, QUIMPER Fre

traitement de jullet: 34 5 66

frais d'assignation:

Net: 34 4 21

ACADEMIE DE LILLE

INSPECTION ACADÉMIQUE DE L'AISNE

DÉPARTEMENT DE L'AISNE

Laon, le " 1 Mais sons

AVIS DE NOMINATION

Par arrêté de M. le Recteur de l'Académie de Lille, en date du 27 007 ELS

Madame GREHAN-BILLIAUX
est nomméten qualité d'Institut rice tilulaire, à l'Ecole publique du CHAUNY-Chaussée A.f., en remplacement de Mine CAPLET-MERCIER
à dater du 1eu octobre 1955

L'Inspecteur d'Académie.

Jumell

V. DUBU.

Destinataires :

- Line-executive) Nue CREMANABILLIANI, &
 - M. in Make

CHAUST.

- M le Directeur de l'Ecole
- M. Claspecteur de la eleconscription

Dossier

ACADEMIE DE PARIS

REPUBLIQUE FRANÇAISE LIBERTE-EGALITE-FRATERNITE

DE LA SEINE

CERTIFICAT D'APTITUDE PEDAGOGIQUE

L'Impecteur Général de l'Instruction Publique, Directeur Général des Services d'Ensoignement de la Seine,

Vu le procès-verbal de l'examen subi dans les conditions déterminées par les textes législatifs et réglementaires en vigueur,

Vui le certificet en date du 30 manuembre 1964 par lequel la Commission d'exemen du département de la Seine, pour la ... L'Air session de 1966 , arreste que

Madame Audard nu Eludines

Josette, Lorender notes 16 contembre

notes 16 septembre 1945 o Alfortville Jeine)

a été jugés digne d'abtenir le Certificat d'Aptitude Fédagagique, en lai de quai lui délivre le présent Certificat d'Aptitude Pédagagique à l'Enseignement dans les Écules Frimaires.

Fait & PARIS, le 22 Nov 1987

Signature de situlaire :

Pour l'Impecteur Général de l'Instruction Publique, Directeur Général des Services d'Entatgrement de la Serve et par endre

P. Tuesday is housened for the Same

R TORALLE

106 458

CODE SOLEIL

Le Livre des Instituteurs

and a particular company and a company a

Matais professionnelle
Administration et Legislation Écolaires
Organisation genérale de l'Enseignement

mark that the

TRENTIÈME ÉDITION

4

S. U. D. E. L. 5. rue Pelatine PARIS

1960

ACCUMENTATION OF THE COMPANY OF THE

La guerre d'Algérie, 1954-1962





Remerciements à tous les valeureux

photographes pour leurs contributions, à André Le Goff pour ses crobars décapants, à Annie Le Poëzat et Yvonne Bouër pour le prêt d'albums de photos de famille, à Anne Morvan (ESPE) pour ses photos souvenirs,

à Laurence Larher-Cohuet pour ses travaux d'infographie

et

à tous les acteurs « anonymes » de ce diaporama.



Pour le septentenaire !

Le temps est le grand maître de l'homme ; parfois il tente de s'ériger en maître des horloges... Soixante-dix ans après l'accueil des premiers élèves-maîtres de l'Ecole normale de Quimper en 1884 dans les locaux de ce qui fut appelé le « Château de Roz Avel » par la presse cléricale finistérienne, nous y parvenions, nous-aussi, un certain... 1er octobre 1954.

Essoufflés après avoir gravi la rue de Rosmadec et inquiets de franchir la porte d'une prestigieuse institution qu'il nous restait à découvrir avant d'y vivre pendant quatre ans ; nous étions les nouveaux venus de lieux mystérieux. Nous y avions à coexister avec les « promotions » qui nous avaient précédés . Leurs protagonistes maîtres de la place préparaient les rituels de notre intégration...

Nos seuls titres de gloire qui ne valaient pas médaille c'était d'avoir été lauréat du concours d'admission et d'avoir signé un engagement décennal au profit d'un service public d'éducation « reposant, selon *Paul Bert*, sur des enseignants bien formés et armés d'une pédagogie civique et démocratique » ! La vocation enseignante, diffuse chez les jeunes élèves-maîtres, était censée s'affirmer au fil des ans ;ils observaient la « fuite » annuelle de leurs prédécesseurs munis du CFEN, vers les emplois d'instituteurs vacants dans les écoles publiques du Finistère. Chemin faisant pendant quatre ans s'opérait aussi l'imprégnation par l'esprit de promotion, l'esprit normalien préfigurant l'esprit de corps des Instituteurs. Soixante dix ans après, en 2024, nous célébrons l'anniversaire de cette étape décisive de nos adolescences quimpéroises . Elle fut déterminante à tous égards pour nos parcours de vie.

Mais avouons-le avec humilité, à l'époque, nous ignorions tout de l'histoire de notre Ecole et des choses de la vie alors que Lakanal nous avait ouvert la voie le 24 octobre 1794 à la fin de la grande Révolution. Il proclamait, dans un discours à la Convention resté célèbre :

«Dans les Ecoles normales c'est ainsi qu'il les qualifiait en annotant son texte de l'origine latine du qualificatif ; norma pour règle. Il précisait que « ces écoles doivent être en effet le type et la règle de toutes les autres » ... « Ce n'est pas les sciences qu'on y enseignera, mais l'art de les enseigner ; au sortir de ces écoles, les disciples ne devront pas être seulement des hommes instruits, mais des hommes capables d'instruire. Pour la première fois sur la Terre, la nature, la vérité, la raison et la philosophie vont donc aussi avoir un séminaire! ».

Pour nous qui venions de faire nos premiers pas à l'Ecole normale, nous savions que nous devions en sortir maîtres d'école c'est-à-dire instituteurs (pour *institutor* en latin), « le métier de ceux qui fondent, instituent et établissent les écoliers dans la connaissance et la science, ceux qui instruisent et instituent l'humanité dans l'homme ». Quel beau métier et quels défis à relever alors que n'avions que seize ans!

Rendons la parole à Lakanal : « On a voulu que les lumières qui seraient apportées aux écoles normales, et celles qui y seraient nées, ne fussent pas renfermées dans leur enceinte ; et que, presque au même instant, elles fussent répandues sur toutes les autres écoles . Rentrés dans leurs départements respectifs, les élèves devenus instituteurs transmettront dans des écoles normales secondes l'art d'enseigner aux citoyens qui voudront ouvrir des écoles »

Saluons donc sans regrets mais avec quelque nostalgie le 70è anniversaire de notre arrivée, sans doute hésitante, au château de Rosmadec. Au sens du propos du père fondateur c'était une école normale seconde et non primaire comme on voulut nous le faire croire. Proclamons donc haut et fort qu'il n'y aura pas de projet innovant pour une Ecole publique laïque plus juste et plus efficace tant que l'on continuera à faire fi de la mémoire et des leçons du passé ...

Quimper le 1er octobre 2024

Des disciples de la promotion Etincelle

SOUVENIRS

DE JUMPER

THE POTION VILLARD, QUIMPE

