

Refonder l'École publique de la République

Un impératif démocratique

pour 2027 et au-delà

Une urgence républicaine

La refondation de l'École publique ne relève plus du choix, mais de l'urgence démocratique. L'éducation, en effet, ne saurait être réduite à un simple service public : elle constitue le fondement même de la démocratie et le vecteur essentiel de la cohésion nationale. La reconnaître comme telle, c'est réaffirmer la centralité du projet républicain dans notre société.

L'École doit redevenir un service public régalien, porteur d'un projet commun, doté de moyens pérennes et d'un cadre politique stable, transcendant les alternances électorales. Or, aujourd'hui, elle se trouve fragilisée par des réformes successives et fragmentaires, une érosion du sens collectif et une perte de confiance généralisée parmi les enseignants, les familles et les élèves. De la maternelle au lycée, cette crise se manifeste par des prescriptions contradictoires, un tri social déguisé, une anxiété croissante et des inégalités territoriales persistantes.

À ces défis structurels s'ajoutent les enjeux contemporains majeurs — transition numérique, écologique, santé mentale, citoyenneté active — que l'École peine encore à intégrer de manière cohérente et ambitieuse.

Reconstituer le pacte éducatif républicain

Refonder l'École, c'est réhabiliter un pacte démocratique autour de principes clairs et intangibles :

- **Le droit à l'éducation, garanti par la République, comme pilier de la citoyenneté pour toutes et tous ;**
- **L'égalité réelle, prioritairement investie dans la petite enfance, le primaire et le collège ;**
- **La formation d'un citoyen éclairé, capable de pensée critique, de compréhension du monde et de coopération avec les autres ;**
- **L'affirmation des fondements républicains gratuité, obligation scolaire, laïcité, liberté, égalité et fraternité**
- **L'intégration transversale du numérique, de l'écologie et de la culture commune, au service d'un apprentissage émancipateur et citoyen.**

Réinstituer une École pleinement républicaine

Cette refondation exige des engagements fermes, durables et chiffrés :

- **Un effort budgétaire national sans précédent, planifié sur plusieurs années et traité comme un investissement stratégique pour l'avenir de la République ;**
- **La revalorisation des métiers éducatifs, fondée sur le recrutement par concours, une formation initiale de haut niveau dispensée dans les Ecoles Normales du Professorat et de l'Education(ENPE) rénovées, la stabilité des carrières et une reconnaissance professionnelle et sociale effective ;**
- **Un pilotage rénové, centré sur la simplification administrative, l'évaluation rigoureuse des politiques et la cohérence entre les différents niveaux de décision (national, académique, local).**

La Charte ÉCOLE 2027 incarne cette ambition : elle fixe des objectifs précis, un calendrier clair jusqu'en 2032, et garantit la continuité et l'adaptabilité du service public d'éducation.

Sortir progressivement du dualisme public/privé

La coexistence des systèmes public et privé sous contrat appelle aujourd'hui une clarification républicaine, sans rouvrir de « guerre scolaire » stérile. Tout établissement financé par des fonds publics doit respecter les mêmes exigences : laïcité stricte, mixité sociale effective, inclusion réelle, transparence financière et exigence éducative égale.

Le phasage 2027–2032 permettra d'avancer de manière méthodique et apaisée :

- Rééquilibrage progressif des financements ;
- Renforcement du réseau public sur tout le territoire, notamment dans les zones sous-dotées ;
- Création d'une autorité de régulation indépendante pour garantir transparence et équité.

À terme, une grande loi de refondation du service public d'éducation devra actualiser le cadre de 1959 (loi Debré) pour consolider un modèle unifié, pacifié et pleinement républicain.

Recréer une École qui unit, émancipe et transmet

Refonder l'École, c'est reconstruire la confiance civique et sociale. C'est affirmer que la France choisit une École qui instruit, protège et élève chaque enfant. C'est aussi reconnaître la diversité culturelle de la Nation, y compris les langues et cultures régionales, qui font partie intégrante de notre patrimoine vivant. Leur enseignement, là où elles sont pratiquées et demandées, doit être organisé de façon progressive, continue et dans le strict respect du cadre constitutionnel : le français demeure la langue de la République, de l'unité et de l'égalité.

Préparer une feuille de route pour l'après-2027

La Charte ÉCOLE 2027 trace les étapes d'une refondation lucide, ambitieuse et durable. Elle pose les fondations d'une École républicaine du XXI^e siècle :

- **Égalitaire dans ses moyens ;**
- **Exigeante dans ses savoirs et ses ambitions ;**
- **Fédératrice dans son esprit et ses pratiques.**

Refonder l'École, c'est réaffirmer les fondements mêmes de notre République. C'est choisir collectivement l'avenir plutôt que la résignation.

Pour y parvenir, il faut rassembler toutes les forces vives : enseignants, familles, élus, citoyens. L'enjeu est trop grand pour être laissé aux seuls spécialistes ou aux alternances politiques. Rejoignons-nous autour de cette exigence républicaine. L'École de demain se construit dès aujourd'hui.

T.R. 13 décembre 2026

RESUME du MANIFESTE

Refonder l'École publique : 5 engagements pour 2027

1. Une urgence républicaine

L'École publique, socle de la démocratie, traverse une crise profonde : inégalités territoriales, perte de sens, défis numériques et écologiques mal intégrés. Refonder l'École, c'est réaffirmer son rôle central comme service public régalien, stable et ambitieux.

2. Un pacte éducatif renouvelé

- **Droit à l'éducation** pour tous, dès la petite enfance.
- **Égalité réelle** : priorité au primaire et au collège.
- **Citoyens éclairés** : savoirs critiques, coopération, compréhension du monde.
- **Valeurs républicaines** : gratuité, laïcité, mixité, inclusion.
- **Numérique, écologie et culture** : intégrés de manière transversale.

3. Une École réinvestie

- **Budget historique** : plan pluriannuel pour un service public d'excellence.
- **Métiers revalorisés** : concours, formation initiale renforcée, carrières stables.
- **Pilotage simplifié** : cohérence nationale, évaluation transparente, autonomie locale maîtrisée.

4. Un modèle unifié

- **Fin du dualisme public/privé** : mêmes exigences (laïcité, mixité, inclusion) pour tous les établissements financés par l'État.
- **Rééquilibrage progressif** des financements et renforcement du réseau public, notamment dans les territoires sous-dotés.
- **Autorité indépendante** pour garantir équité et transparence.

5. Une École pour demain

- **Égalitaire** : mêmes moyens pour tous.
- **Exigeante** : savoirs ambitieux, pédagogies innovantes.
- **Fédératrice** : confiance retrouvée entre enseignants, familles et société.

L'École de 2027 se construit aujourd'hui. Rejoignez le mouvement pour une École républicaine, unie et émancipatrice.

